Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Noć knjige – ljekovita moć knjige**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 1. - 4. razred

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

KLJUČNI POJMOVI: noć knjige, knjige, lijek, preporuka, školska knjižnica, knjige koje liječe

NASTAVNA JEDINICA: **Noć knjige – ljekovita moć knjige**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, srpski jezik, informatika

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Adobe Spark, video uradak u digitalnom alatu genially ,online sadržaj, radni listići, post it papirići

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici, pametni telefoni

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* rad na izvorima
* demonstracija
* aktivno slušanje
* istraživanje

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* rad u skupinama

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* razgledanje
* pretraživanje
* primjena
* korištenje fonda,
* prezentiranje

IZVORI ZA UČENIKE:

* Noć knjige. URL: https://nocknjige.hr/

# Bašić, Ivana. Biblioterapija i poetska terapija - priručnik za početnike. Zagreb : Balans centar, 2011.

# 2021. godina proglašena Godinom čitanja u Hrvatskoj. URL: <https://mzo.gov.hr/vijesti/2021-godina-proglasena-godinom-citanja-u-hrvatskoj/4117>

* Metelgrad: <https://library.foi.hr/metelgrad/>
* Fond školske knjižnice

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s manifestacijom Noć knjige
* upoznati se s pojmom biblioterapije
* izabrati knjigu i napisati liječnički recept

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja o temi

- koristiti fond i online katalog knjižnice te internet za istraživanje

- prirediti svoj „liječnički recept” knjige i autora

- slijediti upute za izradu recepta

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje knjižničara
* napraviti vlastiti recept/ preporuku knjige i autora kao liječnički recept
* prezentirati svoj uradak

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s manifestacijom Noć knjige te pojam biblioterapije. Predstaviti temu kroz koju će se oni naći u ulozi knjiških liječnika i farmaceuta te na temelju vlastitog čitateljskog iskustva napisati preporuku/ recept za knjigu u ulozi lijeka.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje manifestacije Noć knjige
* predstavljanje teme Noći knjige
* upoznavanje s pojmom biblioterapije
* razgovor s učenicima o ulozi knjige i pisane riječi u svojstvu lijeka
* motiviranje učenika na izradu preporuke/recepta knjige

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (10 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, rad u skupinama (30 minuta)

ZAVRŠNI DIO: ponavljanje ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni radRazgovorAktivno slušanjeGledanje Rad u skupinamaPretraživanje razgovorslušanjeizlaganjeFrontalni radRazgovor | ***UVODNI DIO SATA***Knjižničarka predstavlja učenicima manifestaciju Noć knjige pod čijim se krovnim nazivom kriju dva važna datuma (23. travnja) Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige (22. travnja) te tko su organizatori i podupiratelji. *NAJAVA TEME*Knjižničarka najavljuje ovogodišnju temu Noći knjige – ljekovita moć knjiga. SREDIŠNJI DIOKnjižničarka razgovara i ispituje učenike može li knjiga ili pisana riječ imati ljekovita svojstva i pomoći „izliječiti” svakidašnje životne tegobe. Ističe kako je 2021. proglašena godinom čitanja i ističe važnost čitanja. Upoznaje ih s pojmom i funkcijom biblioterapije. Knjižničarka pušta učenicima video prezentaciju koju je izradila u digitalnom alatu Genially s kojom se prijavila na ovogodišnji program Noć knjige. Naziv prezentacije : Knjigomicin – čitanje može ozbiljno naštetiti vašem neznanju. Zadatak za učenike: Knjižničarka zamoli učenike da vizualiziraju knjige u knjižnici kao lijekove koji nekome mogu pomoći pri otklanjanju tegoba, zatim učenike podijeli u 4 skupine te im da radni listić na koji moraju napisati djelo i autora, terapijske indikacije i doziranje lijeka (knjige) te na taj način izraditi recept za izdavanje lijeka.*Prezentiranje* Učenici unutar skupine biraju predstavnika koji prezentiraju rezultate.***ZAVRŠNI DIO SATA****Učenici stavljaju svoje recepte na pano te razgovaraju o ljekovitim svojstvima knjiga i važnosti čitanja.**Knjižničarka zamoli učenike da na post it papiriće nacrtaju emotikon koji će odražavati njihovo zadovoljstvo nakon održanog nastavnog sata te ih zamoli da ih zalijepe na pano.* | ProjektorRačunaloAdobe spark prezentacijaAdobe Spark prezentacijaGenially video prezentacijaRačunala u knjižniciPametni telefoniFond knjižniceRadni listićPost it papirić |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Noć knjige. URL: https://nocknjige.hr/
3. Bašić, Ivana. Biblioterapija i poetska terapija - priručnik za početnike. Zagreb : Balans centar, 2011.
4. Bušljeta, Rona. Literarna biblioterapija u nastavi književnosti : sveučilišni priručnik za nastavnike. Zagreb : Hrvatski studiji Sveučilišta, 2018.

**PRILOZI:**

Canva prezentacija:

<https://www.canva.com/design/DAEh7UdYpYM/v3sXZraUeegcqxRO2qe7gA/view?utm_content=DAEh7UdYpYM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>

Genially video prezentacija:

 <https://view.genial.ly/607f331e4298ce0d07464472/video-presentation-noc-knjige?fbclid=IwAR0Ehv2HXhq9gLVj2bezodBOTGodCfj-iRLvyVb_X7hgdGnqTP37h0lHAtA>

Radni listić – knjiga kao lijek

