Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Upoznavanje s knjižnicom**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 1. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

KLJUČNI POJMOVI: školska knjižnica, misija, vizija, uloga, fond, obrada, zbirka, pravila, djelatnosti

NASTAVNA JEDINICA: **Upoznavanje s knjižnicom**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, informatika, pravo

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva, online sadržaj, film

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici, pametni telefoni, fond knjižnice

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* rad na izvorima
* demonstracija
* aktivno slušanje
* zapisivanje
* istraživanje

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* rad u skupinama
* individualni rad

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* razgledanje
* pretraživanje
* primjena
* korištenje fonda,
* prezentiranje
* vrednovanje sata

IZVORI ZA UČENIKE:

* Pravilnik o radu školske knjižnice
* Metelgrad: <https://library.foi.hr/metelgrad/>
* Fond školske knjižnice

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s radom školske knjižnice
* identificirati knjižnične zbirke
* pronaći literaturu po zadanom parametru
* upoznati područja prema UDK

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja i slijediti upute za rad

-usvojiti pravila korištenja knjižničnih usluga

- čuvati knjižnu građu i izvršavati pravila o posudbi

- koristiti fond za istraživanje, učenje i razonodu

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* vježbati pronalazak literature prema zadanim parametrima (autor, područje, signatura)
* koristiti različite izvore informacija
* kombinirati online pretraživanje izvora s fizičkom pretragom unutar knjižnice

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s djelatnošću i pravilima školske knjižnice kao i fondom, zbirkama i obradom građe te ih naučiti i potaknuti učenike na samostalno korištenje i pretraživanje u fizičkom i online prostoru. Osnažiti i motivirati učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim za knjižnicu.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje uloge i misije knjižnice te pravnog okvira
* upoznavanje s prostorom i sadržajem knjižnice
* upoznavanje sa smještajem građe
* vježbanje pronalaska izvora s učenicima
* razgovor s učenicima

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (10 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, rad u skupinama (30 minuta)

ZAVRŠNI DIO: dojmovi i razgovor s učenicima ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni radRazgovorGledanjerazgovor RazgovorAktivno slušanje Demonstracija Rad u skupinamaPretraživanje razgovorslušanjeizlaganjeFrontalni radRazgovor | ***UVODNI DIO SATA***Knjižničarka se predstavlja učenicima te ih upoznaje s prostorom školske knjižnice te vizijom i misijom. Knjižničarka započinje razgovor o školskoj knjižnici te se razgovara o njihovim prijašnjim iskustvima s knjižnicom u osnovnim školama kao i što mogu očekivati od današnjeg sata.*NAJAVA TEME*Knjižničar na youtubeu otvara kratak film fantastične leteće knjige [The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore](https://www.youtube.com/watch?v=Ad3CMri3hOs) **– inspirativni film o knjižničarskoj ljubavi prema knjizi i širenju znanja.** SREDIŠNJI DIOKnjižničarka govori učenicima o ulogama i zadaćama knjižnice te ih upućuje na Pravilnik o radu školske knjižnice koji se tiče njih kao korisnika. Upoznaje ih s načinom obrade građe kao i sa smještajem iste u prostoru. Objašnjava koleraciju između signature i smještaja. Knjižničarka pokazuje učenicima koje su sve zbirke u knjižnici: referentna, stručna, školska lektira, beletristika, zavičajna zbirka, AV zbirka i periodika. Upućuje učenike na online katalog školske knjižnice kao i na virtualni prostor knjižnice na yammer učionici. Zadatak za učenike: Učenici se podijele u 2 skupine te dobiju zadatak pronaći knjige prema autoru i pretažiti online katalog školske knjižnice prema naslovima i reći je li knjiga dostupna ili posuđena. *Prezentiranje* Učenici prezentiraju rezultate.***ZAVRŠNI DIO SATA****Učenici dobivaju članske iskaznice te dijele svoja razmišljanja i ideje o aktivnostima u školskoj knjižnici.*  | ProjektorRačunaloCanva prezentacijaProjektorRačunalo Canva prezentacijaFond knjižniceRačunalo, mobiteli, fond knjižnice |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka; Lovrinčević, Jasmina. *Školska knjižnica – korak dalje*. 2004. Filzofski fakultet, Zavod za informacijske studije Оdjela za informacijske znanosti – Altagama.

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva