Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Volonterstvo kao priprema za rad**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 4. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Knjižnično – informacijski i medijski odgoj i obrazovanje**

KLJUČNI POJMOVI: volonter, volonterstvo, filantropija, organizacije, volonterski centri

NASTAVNA JEDINICA: **Volontersto kao priprema za rad**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: sociologija, etika, informatika, ekonomija

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva, online sadržaj

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici, pametni telefoni, digitalni alat Padlet

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* rad na izvorima
* demonstracija
* aktivno slušanje
* zapisivanje
* istraživanje

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* individualni rad

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* razgledanje
* Pretraživanje
* kreiranje
* prezentiranje

IZVORI ZA UČENIKE:

1. Volonterski centar: https://vcos.hr/

2. Proni centar - https://proni.hr/ (Školontiranje)

3. Info centar za mlade Vukovar - http://www.icm-vukovar.info/

5. Volonteri.hr - volonteri.hr/ucestala-pitanja/sto-je-volontiran

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s pojmovima volonter, volonterstvo i filantropija
* upoznati se s volonterskim centrima
* pripremiti izvore na internetu
* kreirati bazu podataka

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja i slijediti upute za rad

-usvojiti prenesene informacije

- koristiti Internet

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* koristiti različite izvore informacija
* uočiti relevantne izvore informacija

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Objasniti pojmove volonter, volonterstvo i filantropija. Dati informacije o volonterskim centrima i uputiti i motivirati učenike na online izvore informacija na internetu. Dati upute za izrađivanje baze podataka o volonterskim organizacijama.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje pojmova volonter, volonterstvo i filantropija
* upoznavanje s aktivnostima volontiranja
* upoznavanje sa volonterskim centrima
* pomoć pri kreiranju baze podataka
* razgovor s učenicima

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (5 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, rad u skupinama (35 minuta)

ZAVRŠNI DIO: dojmovi i razgovor s učenicima ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni rad  Razgovor  Aktivno slušanje  razgovor  Razgovor  Aktivno slušanje  Individualan rad  Pretraživanje  razgovor  slušanje  izlaganje  Frontalni rad  Razgovor | ***UVODNI DIO SATA***  Knjižničarka ispituje učenike imaju li iskustva kao volonteri i jesu li upoznati s konceptom volonterstva. Nakon razgovora s učenicima knjižničarka najavljuje temu nastavnog sata.  SREDIŠNJI DIO  Knjižničarka upoznaje učenike s pojmovima volonter, volonterstvo i filantropija te im iznosi informacije kako se uključiti u sustav volontiranja.  Knjižničarka zamoli učenike da odrede svoja očekivanja i ciljeve te mjestu u kojem bi volontirao te na temelju istih zadaj e zadatak.  Zadatak za učenike: Istražiti organizacije u kojima bi mogao volontirati te uploadati iste u digitalni alat Padlet kako bi stvorili bazu podataka volonterskih organizacija.  *Prezentiranje*  Učenici prezentiraju rezultate.  ***ZAVRŠNI DIO SATA***  *Učenici dobivaju još dodatnih korisnih informacija te komentiraju svoje buduće volontersko iskustvo.* | Projektor  Računalo  Canva prezentacija  Projektor  Računalo  Canva prezentacija  Fond knjižnice  Računalo, mobiteli, |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka; Lovrinčević, Jasmina. *Školska knjižnica – korak dalje*. 2004. Filzofski fakultet, Zavod za informacijske studije Оdjela za informacijske znanosti – Altagama.
3. Volonterski centar. URL: https://vcos.hr/
4. Proni centar. URL: https://proni.hr/ (Školontiranje)
5. Info centar za mlade Vukovar. URL: http://www.icm-vukovar.info/
6. Volonteri.hr. URL: volonteri.hr/ucestala-pitanja/sto-je-volontiran

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva:

<https://www.canva.com/design/DAEhxdEP8SA/OIyQwEIBRjsvKV9kOXvUmA/view?utm_content=DAEhxdEP8SA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>