Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Koje vještine traži vaš budući poslodavac? :**

**Meke i tvrde vještine**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 4. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Knjižnično – informacijski i medijski odgoj i obrazovanje**

KLJUČNI POJMOVI: poslodavac, vještine, meke, tvrde, soft skills, STAR metoda

NASTAVNA JEDINICA: Koje vještine traži vaš budući poslodavac? : Meke i tvrde vještine

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: psihologija, ekonomija, sociologija, informatika

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva,

NASTAVNA POMAGALA: prazni a4 listovi papira, post it listići

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* usmeno izlaganje
* demonstracija
* aktivno slušanje
* zapisivanje
* diskusija

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* rad u paru

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* usmeno izlaganje
* zapisivanje
* primjena

IZVORI ZA UČENIKE:

1. What are soft skills? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Tiy2LONr050>

2. Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2021.

2. Yellowoclock URL: <http://yellowoclock.com.hr/blog/sto-su-meke-vjestine-soft-skills-kako-ih-evaluiramo-i-kako-ih-razvijamo/>

3. Točka na i. Medij za biznis. URL: https://tockanai.hr/poduzetnik/edukacija/najtrazenije-poslovne-vjestine-u-2020-prema-linkedinu-31070/

1. Booth, D. Uspešno čitanje i pisanje, Beograd : Kreativni centar, 2009.
2. https://psihologis.com/nauciti-kako-uciti/
3. Mnemotehnike - budi stručnjak upamćivanja (5. razred)

Autori: Nana Gulić i Nataša Šepić Adamechttps://www.youtube.com/watch?v=GrIXbqCqacg

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s pojmovima meke i tvrde vještine
* primijeniti pravila STAR metode
* povezati sadržaj

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja

-usvojiti pravila korištenja STAR metode

- koristiti upute koje daje knjižničar

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* vježbati vrednovanje mekih vještina
* odgovoriti na zadatke koji su mu zadani

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s vještinama koje su tražene kod budućeg poslodavca. Naučiti razlikovati meke od tvrdih vještina te prepoznavanju istih na vlastitom primjeru. Kroz youtube video prikazati meke vještine na kreativan način te kroz STAR metodu u paru igrati uloge poslodavca i posloprimca te naučiti vrednovati meke vještine.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:ova vještina i njihove podjele

* predstavljanje pojmova vještina i njihove podjele
* upoznavanje učenika s najtraženijih vještinama kod poslodavca
* zadavanje zadataka
* razgovor s učenicima

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (10 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, individualan rad (30 minuta)

ZAVRŠNI DIO: dojmovi i razgovor s učenicima ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni radRazgovorAktivno slušanjerazgovor RazgovorAktivno slušanjeRad u parurazgovorslušanjeizlaganjeFrontalni radRazgovor | ***UVODNI DIO SATA***Knjižničarka ispituje učenike o njihovim vještinama i sposobnostima za koje smatraju da bimogli ponuditi i prezentirati na tržištu rada.*NAJAVA TEME*Knjižničarka govori učenicima kako je tema nastavnog sata Meke i tvrde vještine.SREDIŠNJI DIOKnjižničarka pokazuje video s Youtubea What are soft skills? te objašnjava učenicima pojmove meke i tvrde vještine.Ističe komunikaciju kao jednu od najvažnijih mekih vještina te informira učenike o vještinama koje su najtraženije kod poslodavca. Upoznaje učenike sa STAR metodom vrednovanja mekih vještina.Zadatak: Knjižničarka zamoli učenike da prema primjeru STAR metode koji je dala učenicima pokušaju simulirati vrednovanje mekih vještina u odnosu poslodavac – posloprimac.*Prezentiranje* Učenici prezentiraju rezultate.***ZAVRŠNI DIO SATA****Učenici daju svoje dojmove o današnjem satu i razgovaraju koje od svojih mekih vještina mogu ponuditi budućem poslodavcu.* | ProjektorRačunaloCanva prezentacijaProjektorRačunalo Canva prezentacijaA4 listovi papiraCanva prezentacija |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Nastavne metode : 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike / Wolfgang Mattes ; prijevod sa njemačkoga Bojana Zeljko Lipovšćak. - Matijević, Milan. Multimedijska didaktika, Zagreb: Školska knjiga, 2017.
3. Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2021.
4. Yellowoclock URL: <http://yellowoclock.com.hr/blog/sto-su-meke-vjestine-soft-skills-kako-ih-evaluiramo-i-kako-ih-razvijamo/>
5. Točka na i. Medij za biznis. URL: https://tockanai.hr/poduzetnik/edukacija/najtrazenije-poslovne-vjestine-u-2020-prema-linkedinu-31070/

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva:

<https://www.canva.com/design/DAEh076rmlc/xq4yYDAuvQDOd0UlbfavQw/view?utm_content=DAEh076rmlc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>