Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Mjesec Hrvatske knjige – Minuta za čitanje**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 1. - 4. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

KLJUČNI POJMOVI: Mjesec hrvatske knjige, godina čitanja, maraton, minuta za čitanje, čitanje

NASTAVNA JEDINICA: **Mjesec hrvatske knjige**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, informatika, povijest

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva, online sadržaj

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici, pametni telefoni, fond knjižnice

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* rad na izvorima
* demonstracija
* aktivno slušanje
* istraživanje
* oblikovanje
* kreiranje

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* individualni rad

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* razgledanje
* pretraživanje
* primjena
* korištenje fonda
* čitanje naglas
* snimanje videa
* vrednovanje sata

IZVORI ZA UČENIKE:

* Mjesec hrvatske knjige. URL: https://www.mhk.hr/
* Hrvatsko čitateljsko društvo. URL: <http://hcd.hr/>
* Metelgrad: <https://library.foi.hr/metelgrad/>
* Fond školske knjižnice

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige
* raspraviti o važnosti čitanja
* izabrati knjigu iz knjižnice za čitanje ulomka

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja o temi

- koristiti fond za istraživanje

- prirediti ulomak iz djela (na temu Mjeseca hrvatske knjige)

- predstaviti djelo i autora čitajući pred kamerom

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* izvoditi čitanje ulomka djela u trajanju minute pred kamerom
* prilagoditi vremenski čitanje ulomka

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige, istaknuti važnost čitanja te ih potaknuti na sudjelovanje na maratonu čitanja „Minuta za čitanje” u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te snimiti učenike kako čitaju ulomak iz knjiga u trajanju minute.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje manifestacije Mjesec hrvatske knjige
* razgovor o važnosti čitanja
* poticanje čitanja naglas
* pomoć pri pronalasku djela
* pomoć pri snimanju videa

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (10)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, individualni rad (30 minuta)

ZAVRŠNI DIO: ponavljanje i razgovor ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni radRazgovor RazgovorAktivno slušanje  Individualan radPretraživanjeSlušanjeizlaganjeFrontalni radRazgovor | ***UVODNI DIO SATA***Knjižničarka učenicima govori općenito o manifestaciji Mjesec hrvatske knjige – u čijoj je organizaciji i pod čijim pokroviteljstvom se održava manifestacija, koji je termin održavanja te kratko o prijašnjim temama i programima.*NAJAVA TEME***Knjižničarka najavljuje ovogodišnju temu Mjeseca hrvatske knjige – Ajmo HRVATI se s knjigom.**SREDIŠNJI DIOKnjižničarka govori učenicima o važnosti čitanja i pismenosti kao o privilegiji te ističe trenutnu epidemiološku situaciju i utjecaj iste na odnos prema čitanju. Ističe pravo na čitanje kao i važnost čitanja naglas te koju poruku tom akcijom šaljemo. Učenici razgovaraju i raspravljaju o vlastitim iskustvima čitanja te navode favorite među djelima i autorima. Knjižničarka upoznaje učenike s maratonom čitanja „Minuta za čitanje” u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te motivira učenike da pronađu djelo i izaberu ulomak na temu Mjeseca Hrvatske knjige (Razlistaj se! - posvećeno našem planetu) koji će u vremenskom periodu jedne minute pročitati pred kamerom pametnog telefona kako bi dobili materijal za izradu video uratka – koji će sastaviti knjižničarka. Zadatak za učenike: U prostoru knjižnice pregledati fond i naći djelo i ulomak na temu Mjeseca hrvatske knjige te počitati izabrani ulomak.*Prezentiranje* Učenici čitaju ulomke iz knjige u trajanju minute te snimaju. Tekstovi koje su učenici čitali u videu povezani su s temom ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige – Hrvatski autori u Godini čitanja***ZAVRŠNI DIO SATA****Učenici ističu kako su se osjećali dok su čitali naglas i pred ostalim učenicima i knjižničarkom te daju svoje zaključke o važnosti čitanja.*  | ProjektorRačunaloProjektorRačunalo Fond knjižnicePametni telefoni (kamera) |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Mjesec hrvatske knjige. URL: <https://www.mhk.hr/>
3. Hrvatsko čitateljsko društvo. URL: <http://hcd.hr/>

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva – poveznica na prezentaciju

<https://www.canva.com/design/DAEth7JkISw/bCDyPkxoxBgQu1y4Ac3Asg/edit>

Poveznica na Yotube kanal Ekonomske škole Vukovar na video Minuta za čitanje

<https://www.youtube.com/watch?v=RMJV_e9Xd2M>